
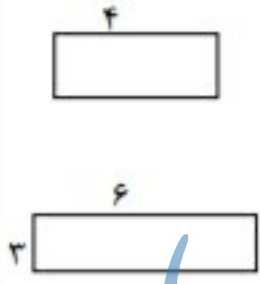



نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی‌همتا	آزمون دی ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	صفحه ی ۱ تا ۷۸
صفحه: ۱	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
	عملکرد نهایی: خیلی خوب □ خوب □ قابل قبول □ نیاز به تلاش بیشتر □	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت X مشخص کنید.</p> <p>۱. در تساوی $\frac{22}{16} = \frac{?}{3}$ به جای مربع، چه عددی را باید قرار دهیم؟</p> <p>الف) ۴ □ ب) ۶ □ ج) ۸ □ د) ۱۲ □</p> <p>۲. شکل رو به رو چند خط تقارن دارد؟</p>  <p>الف) ۲ □ ب) ۳ □ ج) ۴ □ د) ندارد □</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. نیم خطی که زاویه‌ای را به دو زاویه‌ی مساوی تقسیم می‌کند..... نامیده می‌شود.</p> <p>۲. هر گاه شکلی را نیم دور حول نقطه‌ای بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود، می‌گوییم آن شکل دارد.</p>
۳	<p>* عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. ۱۶ درصد را به صورت $\frac{?}{16}$ می‌نویسیم. صحیح □ غلط □</p> <p>۲. اندازه‌ی ضلع مربع با اندازه‌ی محیط آن متناسب است. صحیح □ غلط □</p> <p>۳. اگر عدد ۱۲۵۸ را در عدد ۱۰۰ ضرب کنیم مرتبه‌ی رقم ۲ تغییر می‌کند. صحیح □ غلط □</p>
۴	<p>با توجه به عدد زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>دویست و هشتاد میلیارد و نهصد هزار و سی و شش</p> </div> <p>۱. عدد را به رقم بنویسید.....</p> <p>۲. کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>۳. بزرگترین رقم، دارای کدام ارزش مکانی است؟</p> <p>۴. ارزش مکانی رقم ۸ را مشخص کنید.</p>

ادامه سؤالات در صفحه ۲

<p>۵ علی و خانواده‌اش ساعت ۸:۳۰ صبح را به مقصد شهر کرد ترک کردند. اگر آن‌ها ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه در مسیر باشند، چه ساعتی به شهر کرد می‌رسند؟</p>	
<p>۶ حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن به دست آورید.</p> $3\frac{2}{8} + 4\frac{2}{5} =$ $9 - 4\frac{1}{6} =$ $\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{9} =$ $16 \div 5 =$	
<p>۷ کسرهای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{56}{25} =$ $\frac{12 \times 29}{3 \times 6} =$	
<p>۸ با توجه به شکل رو به رو: الف) نسبت عرض مستطیل کوچک به محیط آن را پیدا کنید. ب) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید. ج) آیا این دو نسبت با هم برابرند؟</p> 	
<p>۹ احمد ۹ شکلات بیشتر از رضا دارد. اگر نسبت شکلات‌های احمد به رضا ۷ به ۴ باشد، احمد و رضا هر کدام چند شکلات دارند؟</p>	
<p>۱۰ ۴۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنید.</p> 	

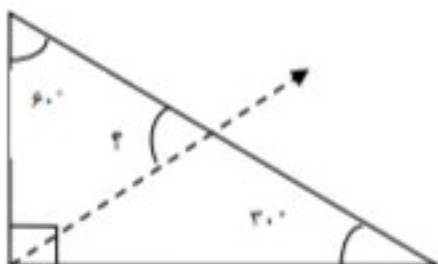
ادامه سؤالات در صفحه ۳

صفحه‌ی ۳

۱۱ ۶۵ درصد دانش‌آموزان یک کلاس ۱۳ نفر است.
الف) تعداد دانش‌آموزان کلاس چند نفر است؟

ب) ۱۵ نفر چند درصد از دانش‌آموزان این کلاس است؟

۱۲ در شکل زیر نیم خط ab س، نیمساز زاویه‌ی d در s است. اندازه‌ی زاویه‌ی مشخص شده را پیدا کنید. خود را توضیح دهید..



جزوه سیتی